

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.27	Основы научной и исследовательской деятельности в организации общего образования
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (и) Квалификация	Обществознание бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра Учебный план	История, философия и социальные технологии 2025_44.03.0102_2.pptx 44.03.01 Педагогическое образование	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)	
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. социол. наук, доц., Загорская О.В.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии	
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.	
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.		
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 30.06.2025 протокол № 11		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 12
 самостоятельная работа 87
 часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Экзамен	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом, в части педагогического образования
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Основы волонтерской деятельности	
3.1.2	Риторика	
3.1.3	История общественно-политической мысли в России	
3.1.4	Культурология	
3.1.5	Основы обществознания	
3.1.6	Философия	
3.1.7	История	
3.1.8	Экономическая география и регионалистика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Религиоведение	
3.2.2	Конфликтология	
3.2.3	Социология	
3.2.4	Педагогическая практика	
3.2.5	Политология	
3.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.7	Организация проектной деятельности по обществознанию	
3.2.8	Преддипломная практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 : Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Методологические основы исследования						
1.1	Методологические основы социальных исследований. Методы и методология социальных исследований. Характерные черты прикладных социальных исследований в сфере образования. /Лек/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Предмет и основные проблемы исследований в организациях общего образования. Понятие социальных процессов, их виды и типы. Признаки социальных процессов. /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям Тестовые задания Подготовка рефератов Подготовка презентаций /Ср/	2	21	ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Технология разработки и реализация исследовательской деятельности						
2.1	Реализация исследовательских программ. Организационное обеспечение научно-исследовательских программ. Технология применения методов анализа исследовательских объектов. /Лек/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Э1 Э5	0	
2.2	Научно-исследовательские программы. Цели и ресурсное обеспечение научно-исследовательских программ и проектов. Фактологическая база научных исследований. Организационные меры в проведении научных исследований. /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям Тестовые задания Подготовка рефератов Подготовка презентаций /Ср/	2	22	ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э4	0	
	Раздел 3. Социальные методы в практике исследования						
3.1	Формы и методы проведения исследований в организациях общего образования. Социологические исследования. Социометрия. Методология экспертных оценок. /Лек/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Э1 Э5	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям Тестовые задания Подготовка рефератов Подготовка презентаций /Ср/	2	22	ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Технологии проектирования систем						
4.1	Подготовка к практическим занятиям Тестовые задания Подготовка рефератов Подготовка презентаций /Ср/	2	22	ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5	0	

4.2	Критерии принятия эффективных решений. Алгоритм принятия решения. Альтернативы решения и их выбор. Факторы сопоставимости альтернативных решений. Стадии процесса принятия решений. Методы, используемые для принятия эффективных решений. Теория игр и проблема множественности критериев эффективности. /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	2	
	Раздел 5. Подготовка к итоговому контролю						
5.1	/Экзамен/	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: курс : _2_

Форма: экзамен.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Особенности социальных процессов.
2. Алгоритм научного познания.
3. Смысл методологического подхода в социальных исследованиях.
4. Прикладные и фундаментальные исследования.
5. Основные методологические подходы в социальных исследованиях и их общая характеристика.
6. Отличительные особенности структуры и системы.
7. Научно-исследовательская программа: основные черты и характеристики.
8. Дифференциация научно-исследовательских программ.
9. Основные методы получения информации для социальных исследований.
10. Основные требования к получаемой в процессе исследований информации.
11. Социальный факт.
12. Способы предоставления фактологической информации.
13. Основные формы работы с фактологическим материалом.
14. Типологическая группировка. Приведите возможные основания для классификации предприятий общего образования.
15. Способы повышения эффективности применения социологических методов.
16. Общая характеристика применяемых социологических методов.
17. Основа организации научно-исследовательской деятельности.
16. Критерии оценки эффективности организационной деятельности.
19. Цели и задачи факторного анализа.
20. Целесообразность использования логических методов анализа.
21. Недостатки и преимущества социологических опросов.
22. Правила составления анкеты.
23. Социометрический опрос: главные особенности.
24. Роль процедуры шкалирования в исследовательской деятельности.
25. Основные виды социометрических критериев.
26. Технологии проведения экспертного опроса.
27. Целесообразность использования социальных технологий.
28. Моделирование как метод исследовательской практики.
29. Цели научного программирования.
30. Организация процесса программирования.
31. Деловые игры: особенности деловых игр.

32. Главные критерии эффективного решения.**6.2. Темы письменных работ**

Темы для написания контрольных работ

1. Понятие социального процесса. Признаки социальных процессов.
2. Типология научно-исследовательских программ: их цели и ресурсное обеспечение. Фактологическая основа научно-исследовательских программ.
3. Требования к качеству фактологического материала и их организационное обеспечение.
4. Виды и характеристики социологических исследований.
5. Социометрия.
6. Методология экспертных оценок.
7. Моделирование как инструмент проектирования систем с заданными свойствами.
8. Основы социального программирования.
9. Альтернативы решения и их выбор.
10. Стадии процесса принятия решений.
11. Методы, используемые для принятия эффективных решений.
12. Основные виды научных исследований.
13. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований.
14. Научные основы социальных исследований.
15. Логические основы системного анализа, формирование целей исследования, пути и ресурсы проведения исследований.
16. Основные понятия системного подхода: система, функция, структура, элемент.
17. Задачи системного подхода.
18. Цели и ресурсное обеспечение научно-исследовательских программ и проектов. Организационные меры в проведении научных исследований.
19. Анкетные методы, численная оценка.
20. Социометрический анализ. Социометрические критерии.
21. Методология экспертных оценок.
22. Основы социального программирования.
23. Теория игр и проблема множественности критериев эффективности.
24. Организационное обеспечение научно-исследовательских программ.
25. Технология применения методов анализа исследовательских объектов.
26. Социальные системы: структура и типология.
27. Социальные системы и их динамика.
28. Логика процесса научно-педагогического исследования.
29. Основные характеристики научно-педагогического исследования: актуальность, проблема, тема, цель, задачи, объект и предмет исследования; гипотеза, научная новизна.
30. Принципы педагогических исследований.

6.3. Процедура оценивания**1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе (зачтено/не зачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Земляной К. Г., Павлова И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрФУ, 2015, https://e.lanbook.com/book/99010

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Леонова О. В.	Основы научных исследований: методические рекомендации для практических занятий	Москва: Альгаир-МГАВТ, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429860
Л2.2	Шульмин В. А.	Основы научных исследований: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335
Л2.3	Неретина Т. Г.	Профессиональная этика педагога: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488
Л2.4	Ефанова О.Ю., Карпов А.Б., Ростовцев В.О.	Научно-исследовательская работа: учебное пособие	Москва: ИЦ РГУ нефти и газа, 2018, https://elib.gubkin.ru/#/catalog/item/2437
Л2.5	Александрова З. А., Кондратьева С. Б.	Профессиональная этика: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.2	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.3	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.4	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.5	Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.2	1С Предприятия	Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Visual Studio Community	Предоставляется бесплатно
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.7	1С Предприятия	Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» Государственный муниципальный контракт № РГА 03010020 от 15.04.2022 г.
7.3.8	Opera	
7.3.9	Googl Chrome	
7.3.10	Yandex browser	

7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №45-ОД от 15.05.2024г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2024.- Ре-жим доступа: http://www.ngma.su 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su		